

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan bermain dalam pembelajaran atletik dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa kearah yang lebih baik yaitu peningkatan partisipasi dalam urusan pengelolaan pembelajaran, perilaku siswa selama mengikuti pembelajaran dan partisipasi melakukan tugas gerak. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap yaitu dari tahap pratindakan, siklus I, dan siklus II.

Untuk perolehan skor pada siklus I, persentase partisipasi siswa sebesar 61,38%, Untuk siklus II persentase partisipasi siswa menjadi 76,11%. Dari perolehan data tersebut maka penerapan pendekatan bermain dalam pembelajaran atletik dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran atletik pada kelas IX di SMP Negeri I Lembang.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran atletik menggunakan pendekatan bermain, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran atletik dengan pendekatan bermain pada siswa kelas IX SMP Negeri I Lembang untuk pertemuan berikutnya dapat disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari dengan melihat kondisi siswa

2. Peningkatan partisipasi siswa dengan pendekatan bermain pada siswa kelas IX SMP Negeri I Lembang dapat menjadi masukan dan inspirasi bagi guru lain untuk menerapkan pendekatan pembelajaran ini di kelas lainnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan. Peneliti berharap agar beberapa saran berikut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan ummnya bagi semua pihak yang berkaitan dengan bidang pendidikan. Adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani dapat menggunakan pendekatan bermain untuk meningkatkan partisipasi siswa pada materi lainnya.
2. Bagi siswa, dengan menggunakan pendekatan bermain siswa dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga disarankan siswa tetap aktif dan kreatif untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki dalam pembelajaran
3. Bagi pihak sekolah, dengan adanya penelitian tindakan kelas maka penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di sekolah.
4. Bagi peneliti lain, berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan tentang pendekatan bermain dapat meningkatkan partisipasi siswa, maka disarankan untuk melakukan penelitian lain untuk mengetahui peningkatan aspek pembelajaran lain.

Demikian hasil kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas pendidikan khususnya perkembangan pendidikan di Indonesia.